



*Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
Direzione Generale

Ai Dirigenti degli AA.TT.  
Dirigenti scolastici

e, p.c. ai referenti per la formazione degli AA.TT.

**Oggetto: periodo di formazione e prova per docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a. s. 2022-2023.**

Con nota n. 39972 del 15 novembre 2022 il Ministero ha fornito indicazioni operative sul periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo.

**Modello di formazione per l'a. s. 2022-2023**

Il percorso formativo si muove in coerenza con le previsioni del DM 226 del 16 agosto 2022 (All.1) ed è articolato in 4 distinte fasi:

1. incontri propedeutici e di restituzione finale;
2. laboratori formativi;
3. peer to peer ed osservazione in classe;
4. formazione on line.

Il percorso prevede 50 ore di impegno complessivo, e si confermano determinanti il ruolo del docente tutor e le attività sulla piattaforma INDIRE.

Ordinariamente si prevede la frequenza dei 'laboratori formativi', che saranno incentrati su tematiche considerate prioritarie dal Ministero, ma si propone per un contingente ridotto di docenti (n. 100 su domanda), la possibilità del **visiting** in alternativa ai laboratori, presso scuole caratterizzate da un contesto professionale innovativo.



*Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
Direzione Generale

Le attività di formazione sono da intendersi aggiuntive rispetto agli ordinari impegni di servizio e alla partecipazione alle iniziative di formazione di cui all'articolo 1, comma 124, della Legge 107/2015, e rivestono carattere di obbligatorietà.

|  |                       |
|--|-----------------------|
| INCONTRI PROPEDEUTICI E DI RESTITUZIONE FINALE             | Max 6 ORE COMPLESSIVE |
| LABORATORI FORMATIVI/VISITE A SCUOLE INNOVATIVE (visiting) | 12 ORE                |
| PEER TO PEER   | 12 ORE                |
| FORMAZIONE ON LINE   | 20 ORE                |

**Percorso formativo per i docenti in periodo annuale di prova in servizio**

**a) Incontri propedeutici e di restituzione finale**

Il tempo da dedicare agli incontri, che saranno calendarizzati in ogni ambito territoriale, è pari a **6 ore complessive**, per quanto riguarda gli incontri di restituzione finale, è opportuno organizzare riunioni di carattere professionale col coinvolgimento, e la testimonianza, dei diretti protagonisti degli eventi formativi, nonché l'eventuale partecipazione di esperti per lo sviluppo professionale.

**b) Il patto per lo sviluppo professionale e i laboratori formativi**

Il DM 226/2022, all'art. 5 evidenzia la stretta connessione che intercorre fra il Patto professionale e i laboratori formativi. La struttura dei laboratori formativi (incontri a piccoli gruppi, con la guida operativa di un tutor-formatore) implica complessivamente la fruizione di **12 ore di formazione**. Le attività si articolano, di norma, in **4 incontri in presenza della durata di 3 ore**, evitando di riproporre laboratori con percorsi esperienziali già espletati precedentemente.

L'art. 8, comma 4, del DM 226/2022 individua le aree trasversali utili alla strutturazione dei laboratori; appare di particolare interesse dedicare una specifica attenzione ai seguenti temi:

- a. Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza;
- b. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum;
- c. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti;
- d. Inclusione sociale e dinamiche interculturali;



## *Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
Direzione Generale

- e. Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni;
- f. Contrasto alla dispersione scolastica;
- g. Buone pratiche di didattiche disciplinari;
- h. Valutazione di sistema (Autovalutazione e miglioramento);
- i. Attività di orientamento;
- j. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento;
- k. Bisogni educativi speciali;
- l. Motivare gli studenti ad apprendere;
- m. Innovazione della didattica delle discipline;
- n. Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curriculum;
- o. Valutazione didattica degli apprendimenti;
- p. Educazione sostenibile e transizione ecologica con riferimento al Piano "Rigenerazione Scuola" e ai piani ministeriali vigenti.

Al fine di ampliare l'esperienza formativa dei laboratori ulteriori materiali saranno resi disponibili durante l'anno attraverso l'ambiente on line della **Biblioteca dell'Innovazione di INDIRE**.

Possono fornire un ulteriore ausilio alle attività di formazione dei docenti neoassunti:

**Piattaforma eTwinning:** [www.etwinning.net](http://www.etwinning.net)

**Piattaforma ELISA:** [www.piattaformaelisa.it](http://www.piattaformaelisa.it)

### **Visite a scuole innovative**

A domanda degli interessati, per un massimo di **cento docenti** per la regione Sicilia, saranno programmate visite in presenza di docenti neoassunti a scuole innovative. **(All.2)** Con successiva nota questo Ufficio renderà noti i criteri per l'individuazione dei partecipanti alle suddette visite. Questa attività della durata massima di due giornate di full immersion nelle scuole accoglienti per un **massimo di 6 ore** per ognuna delle due giornate è considerata sostitutiva del monte-ore dedicato ai laboratori formativi.

### **b) Attività di peer to peer, tutoraggio e ruolo dei tutor e dei dirigenti scolastici**

All'attività di osservazione in classe, disciplinata dall'art.9 del D.M. 226/2022, sono dedicate almeno



## *Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
Direzione Generale

**12 ore.** Il docente tutor, individuato anche per i docenti che devono ripetere il periodo di formazione e prova, dovrà appartenere alla medesima classe di concorso del docente neoassunto. Le attività svolte dal tutor (progettazione, confronto, documentazione) potranno essere attestate e riconosciute dal Dirigente scolastico come iniziative di formazione previste dall'art. 1 comma 124 della L.107/2015.

Apposite iniziative di formazione per i docenti tutor saranno organizzate da questo Ufficio, utilizzando la quota parte dei finanziamenti per attività regionali. Tali iniziative, avviate anche con la collaborazione di strutture universitarie o di enti accreditati, metteranno al centro la sperimentazione di strumenti operativi e di metodologie di supervisione professionale.

### **c) Formazione on line sulla piattaforma INDIRE**

Le attività on line, della durata di **20 ore complessive**, sono strettamente connesse con le attività in presenza. La presentazione del portfolio professionale al Comitato di valutazione sostituisce per il docente l'elaborazione di ogni altra relazione.

### **d) La valutazione del percorso di formazione e di prova in servizio**

L'art. 13 del DM 226/2022 stabilisce le procedure per la valutazione del percorso di formazione e fissa le scadenze temporali in cui queste dovranno svolgersi. Una tra le novità più rilevanti del percorso è rappresentata dall'allegato A (**All.1**), che struttura i momenti di osservazione in classe da svolgersi da parte del Dirigente scolastico e del Tutor, evidenziando in maniera oggettiva le caratteristiche dell'attività didattica del docente neo-immesso.

Il Comitato di valutazione, convocato dal Dirigente scolastico, compie la verifica delle competenze del docente in prova ed esprime il parere sul superamento del percorso attraverso il colloquio, nell'ambito del quale è svolto il test finale. **Il test finale, elemento di novità rispetto alle scorse procedure**, concorre, insieme con il colloquio, alla valutazione del percorso di formazione.

### **Personale docente tenuto al periodo di prova e di formazione**

Secondo quanto previsto dall'articolo 2, comma 1, del DM 226/2022, sono tenuti al periodo di formazione e prova:

- **I docenti al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato, a qualunque titolo conferito, che aspirino alla conferma nel ruolo;**





## *Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

- I docenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti. In ogni caso la ripetizione del periodo comporta la partecipazione alle connesse attività di formazione, che sono da considerarsi parte integrante del servizio in anno di prova;
- I docenti che, in caso di mancato superamento del test finale e di valutazione negativa, devono ripetere il periodo di formazione e prova;
- I docenti per i quali sia stato disposto il passaggio di ruolo;
- I docenti vincitori di concorso, che abbiano l'abilitazione all'insegnamento o che l'acquisiscano ai sensi dell'articolo 13, comma 2 del Decreto Legislativo del 13 aprile 2019 n. 59 e ss.mm., che si trovano al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato.
- I docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'articolo 59, da comma 4 a comma 9, del decreto-legge 25/05/2021, n. 73. Qualora il personale interessato abbia già esperito positivamente il periodo di formazione e prova nello stesso ordine e grado, sarà comunque tenuto a sostenere la prova disciplinare di cui al comma 7 del citato articolo 59.
- I docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'articolo 59, comma 9-bis, del decreto-legge 25/05/2021, n. 73.

Pertanto, ai sensi del D.M n. 226/2022, il superamento del periodo di formazione e prova è subordinato allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno centottanta giorni nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno centoventi per le attività didattiche, al superamento del test finale e alla valutazione positiva del percorso di formazione e periodo di prova in servizio.

Infine, si ricorda che non devono svolgere il periodo di prova i docenti:

- che abbiano già svolto il periodo di formazione e prova o il percorso FIT ex DDG 85/2018 nello stesso grado di nuova immissione in ruolo;
- che abbiano ottenuto il rientro in un precedente ruolo nel quale abbiano già svolto il periodo di formazione e prova o il percorso FIT ex DDG 85/2018;
- già immessi in ruolo con riserva, che abbiano superato positivamente l'anno di formazione e di prova ovvero il percorso FIT ex D.D.G. 85/2018 e siano nuovamente assunti per il medesimo ordine o grado;



*Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia  
Direzione Generale

- **che abbiano ottenuto il trasferimento da posto comune a sostegno e viceversa nell'ambito del medesimo grado;**
- **che abbiano ottenuto il passaggio di cattedra nello stesso grado di scuola.**

**L'organizzazione delle attività e le risorse finanziarie disponibili**

L'attuazione delle iniziative territoriali sarà coordinata dallo staff regionale per la formazione già operante presso l'Ufficio Scolastico Regionale. L'ammontare delle assegnazioni finanziarie a livello regionale sarà quantificato sulla base del numero dei docenti effettivamente nominati.

Il Direttore Generale  
Giuseppe Pierro

All.1 D.M n. 226 del 16-8-2022

All.2 elenco scuole innovative

Firmato  
digitalmente da  
PIERRO GIUSEPPE  
C=IT  
O=MINISTERO  
DELL'ISTRUZIONE

| Provincia | AMBITO                             | DENOMINAZIONE                      | EMAIL   | Metodologie Innovative In uso   |
|-----------|------------------------------------|------------------------------------|---|---|
| AG        | 01                                 | IC - S. QUASIMODO                  | AGIC82400C@istruzione.it  | Apprendimento cooperativo<br>Flipped classroom<br>Peer education<br>Ricerca-azione.   |
|           | 01                                 | LICEO STATALE - MARTIN LUTHER KING | AGPM02000Q@istruzione.it  | Creative Classroom<br>Future Classroom<br>Laboratorio di creazione artistico/multimediale   |
|           | 01                                 | LICEO SCIENTIFICO - LEONARDO       | AGPS030009@istruzione.it  | Risorse digitali e loro impatto sulla didattica<br>Buone pratiche di didattiche disciplinari<br>Educazione alla sostenibilità ambientale  |
|           | 02                                 | IC - G.VERGA                       | AGIC83000Q@istruzione.it  | Flipped Classroom<br>Metodologie EAS<br>Ricerca-azione<br>Role playing<br>Cooperative learning<br>Peer education  |
|           | 02                                 | IC - PROVENZANI                    | AGIC847005@istruzione.it  | Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo;   |
|           | 02                                 | IIS - G.B. ODIERNA                 | AGIS022001@istruzione.it  | articolazione orario scolastico in attività antimeridiane e pomeridiane   |
|           | 02                                 | IIS - GALILEO GALILEI              | AGIS027004@istruzione.it  | Google App for Education<br>BookInProgress<br>Alternanza Scuola Lavoro  |
|           | 03                                 | IC - G.T. LAMPEDUSA                | AGIC80800E@istruzione.it  | CLIL<br>Flipped classroom<br>Peer education   |
| CL        | 04                                 | "LOMBARDO RADICE" CALTANISSETTA    | CLIC828004@istruzione.it  | Byod cooperative learning;<br>Book in Progress  |
|           | 04                                 | ALESSANDRO VOLTA                   | CLIS01900D@istruzione.it  | Flipped Classroom<br>Role playing<br>Cooperative learning<br>Peer education   |
|           | 05                                 | GELA II                            | CLEE01100R@istruzione.it  | Flipped classroom<br>Blended learning<br>BES  |
|           | 05                                 | "PRIMO" I.C. - GELA                | CLIC823001@istruzione.it  | Flipped Classroom   |
| CT        | 06                                 | CD DON MILANI RANDAZZO             | CTEE073005@istruzione.it  | Learning by doing<br>Cooperative learning<br>Didattica EAS<br>Debate<br>Service learning  |
|           | 06                                 | IC F.GUGLIELMINO ACICATENA         | CTIC815003@istruzione.it  | Classe flessibile<br>Cooperative learning<br>Learning by doing  |
|           | 06                                 | VI - I.C. GIOV. XXIII ACIREALE     | CTIC81900A@istruzione.it  | Scuola dell'infanzia:<br>Outdoor education<br>Scuola senza Zaino (scuola polo per la Sicilia)<br>Aule laboratorio disciplinari<br>Scuola della responsabilità per le competenze chiave europee scuola secondaria  |
|           | 06                                 | III-STITUTO COMPRENSIVO GIARRE     | CTIC8A000X@istruzione.it  | DSA Integrati nella didattica<br>Cooperative Learning<br>Collaborative Learning<br>Byod   |
|           | 06                                 | I.C. S.VENERINA                    | CTIC8AQ00E@istruzione.it  | Competenze relazionali e competenze trasversali (soft-skills e character skills);   |
|           | 06                                 | I - I.C. "FABRIZIO DE ANDRE"       | CTIC8AR00A@istruzione.it  | Apprendimento cooperativo<br>Senza zaino<br>Role playing<br>Service learning  |
|           | 06                                 | IIS MICHELE AMARI                  | CTIS001009@istruzione.it  | Cooperative learning<br>Flipped classroom   |
|           | 06                                 | I.S. ITN-ITG-IPS RIPOSTO           | CTIS01300G@istruzione.it  | Project based learning<br>Apprendimento cooperativo<br>Learning blended   |
|           | 07                                 | IC S. CASELLA PEDARA               | CTIC83800Q@istruzione.it  | Robotica educativa<br>Atelier creativo<br>Laboratorio di robotica   |
|           | 07                                 | IC DON BOSCO - S.M.LICODIA         | CTIC85000A@istruzione.it  | Learning by doing<br>Project work<br>Role playing<br>E-learning<br>Brain storming   |
|           | 07                                 | IS RAPISARDI PATERNO'              | CTIS01200Q@istruzione.it  | Modello ECLi per l'Alternanza scuola lavoro   |
|           | 07                                 | ROCCO CHINNICI                     | CTRH05000N@istruzione.it  | Flipped classroom<br>Blended learning   |
|           | 07                                 | I.T.E."GIOACCHINO RUSSO"           | CTTD180007@istruzione.it  | Utilizzo di piattaforma didattica (edmodo)<br>Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo;  |
|           | 08                                 | IC A. NARBONE - CALTAGIRONE        | CTIC82500N@istruzione.it  | Ambiente multisensoriale:<br>Laboratorio polifunzionale<br>Snoezelen Room - Luogo avvolgente e accogliente, fatto di luci, colori, aromi, essenze, suoni, oggetti e immagini, all'interno del quale l'alunno riceve una serie di stimoli che consentono di vivere un'esperienza di benessere. |
|           | 08                                 | I.C. MARIA MONTESSORI              | CTIC8AX00P@istruzione.it  | Apprendimento collaborativo<br>Flipped classroom<br>Role playing<br>Digital storytelling  |
|           | 08                                 | I.S. "MAJORANA-ARCOLEO"            | CTIS04900A@istruzione.it  | Alternanza Scuola-Lavoro  |
|           | 09                                 | CD T.DI CALCUTTA-TREMESTIERI       | CTEE081004@istruzione.it  | Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo;  |
|           | 09                                 | IC MALERBA CATANIA                 | CTIC894004@istruzione.it  | Service Learning<br>Flipped Classroom<br>Classe Scomposta   |
|           | 09                                 | ITALO CALVINO                      | CTIC89700G@istruzione.it  | Per la scuola dell'infanzia: Metodo arcobaleno.<br>Per la scuola primaria: "Classe 2.0"   |
|           | 09                                 | IC CESARE BATTISTI CATANIA         | CTIC8AB00G@istruzione.it  | Service learning<br>Peer education<br>Project based learning  |
| 09        | LICEO STATALE "G. TURRISI COLONNA" | CTPM020005@istruzione.it           | CELT-S ( Certificate English Language Teaching - Secondary School)  |   |
| 09        | LS GALILEO GALILEI                 | CTPS040009@istruzione.it           | Apprendimento cooperativo<br>Blended learning<br>Debate<br>Learning by doing<br>Didattica laboratoriale<br>Flipped classroom<br>Problem solving |   |
| 10        | IC P. PIO DA PIETRALCINA MISTER    | CTIC88900L@istruzione.it           | Atelier creativo con stampanti 3d-Laboratori di manipolazione per alunni diversamente abili   |   |
| 10        | I.C. P.S. DI GUARDO - QUASIMODO    | CTIC8AG00P@istruzione.it           | Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo;  |   |

|    |    |                                       |                            |  |   |
|----|----|---------------------------------------|----------------------------|--|---|
|    | 10 | LC "MARIO CUTELLI"                    | CTPC040006@istruzione.it   | Blended Learning<br>Debate<br>Flipped classroom<br>A.S.L.<br>Problem Posing & Solving  |   |
|    | 10 | I.P.S.S.E.O.A. KAROL WOJTYLA CATANIA  | CTRH03000C@istruzione.it   | Apprendimento cooperativo<br>Debate<br>Flipped classroom<br>Peer education<br>Ricerca-azione<br>Role playing<br>Learning by doing<br>Google classroom  |   |
|    | 10 | ISTITUTO TECNICO ARCHIMEDE            | CTTF01000G@istruzione.it   | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Debate (dibattito o discussione su un tema mediante confronto dialettico tra due o più interlocutori, ognuno dei quali rappresenta posizioni diverse).</li> <li>•Flipped classroom (classe/insegnamento capovolto, ribalta la tradizionale lectio frontalis, mediante studio individuale a casa attraverso videolezioni e successive verifiche in classe).</li> <li>•learning by doing (imparare facendo, apprendimento attraverso il fare. Consente il passaggio dalla logica di "trasmissione" a quella di "appropriazione" del sapere).</li> <li>•PBL (Problem -Based Learning utilizza l'analisi di un problema posto per l'acquisizione di nuove conoscenze. Attiva il ragionamento e porta i discenti alla risoluzione del problema attingendo in modo autonomo a tutte le fonti di informazione deputate a tale scopo).</li> <li>•Storytelling (narrazione realizzata con strumenti digitali – web apps).</li> <li>•Cooperative learning (apprendimento cooperativo, prevede il coinvolgimento attivo degli studenti in un lavoro a piccoli gruppi per raggiungere obiettivi comuni, cercando di migliorare reciprocamente l'apprendimento).</li> </ul> |   |
| EN | 12 | E. MAIORANA - GEN. A.CASCINO          | ENIS00700G@istruzione.it   | Metodologia guida:<br>Didattica laboratoriale, per la sua potenzialità e flessibilità nell'organizzazione del processo didattico e del relativo setting. La didattica laboratoriale permette un agevole processo d'individualizzazione e personalizzazione del percorso formativo di ogni alunno.<br>METODO EAS (Episodi di Apprendimento Situato)   |   |
|    | 12 | LS PIETRO FARINATO                    | ENPS01000R@istruzione.it   | Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo;   |   |
| ME | 13 | IST.COM.N.14"S.FRANC.DI PAOLA"        | MEIC86500V@istruzione.it   | Coding Settore Secondaria<br>Classi Virtuali<br>Digital Storytelling<br>Debate<br>Cooperative Learning<br>Role Playing   |   |
|    | 13 | I.C. VILLA LINA-RITIRO*ME             | MEIC871006@istruzione.it   | Curricolo Verticale sull'Ambiente e lo sviluppo sostenibile<br>Formazione docenti su: metodo Gordon e buone pratiche didattiche<br>TIC   |   |
|    | 13 | I.S."BISAZZA" ME                      | MEIS01300A@istruzione.it   | Gestione delle classi con problematiche relazionali<br>Lingua Inglese<br>Contrasto dispersione scolastica<br>Inclusione- Orientamento  |   |
|    | 13 | VERONA TRENTO - MESSINA               | MEIS027008@istruzione.it   | Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo;<br>Risorse digitali e loro impatto sulla didattica<br>Orientamento e alternanza scuola lavoro  |   |
|    | 13 | "MAUROLICO" MESSINA                   | MEIS02900X@istruzione.it   | Motivare gli studenti ad apprendere;   |   |
|    | 13 | "SEGUENZA" MESSINA                    | MEPS03000D@istruzione.it   | Progetto "Biologia con curvatura biomedica" svolto con la Federazione Nazionale dell'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri (FNOMCEO)<br>DEBATE   |   |
|    | 15 | IS ISA CONTI ELLER VAINICHER          | MEIS00800V@istruzione.it   | Didattica per competenze<br>Didattica con uso delle ICT  |   |
|    | 15 | BARCELLONA MEDI                       | MEIS03400B@istruzione.it   | Flipped classroom<br>Blended e-learning<br>Metodologia EAS<br>Flipped Classroom  |   |
|    | 15 | ITET "E. FERMI" ECONOMICO E TECNOLOGI | METD08000A@istruzione.it   | Debate<br>Learning By Doing<br>Attività di Rappresentazione delle Conoscenze (es: Iper testi Multimediali)<br>Attività di Comunicazione (Es.: School Twinning)<br>Attività di Condivisione (Es.: Blog, Piattaforme, Ecc.)<br>Attività di Costruzione (Es.: Podcasts )<br>E- Learning<br>Didattica Collaborativa  |   |
|    | 16 | BROLO                                 | MEIC83900A@istruzione.it   | Lapbook  |   |
|    | 16 | LICEO VITTORIO EMANUELE III PATTI     | MEPC060006@istruzione.it   | Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo;<br>Learning by doing<br>Problem solving<br>E-learning  |   |
|    | 16 | ITET " G. TOMASI DI LAMPEDUSA"        | METD110001@istruzione.it   | Apprendimento cooperativo<br>Flipped classroom, peer tutoring  |   |
|    |    | 17                                    | I.C. MANTEGNA /BONANNO -PA | PAIC85300A@istruzione.it   | Metodologie EAS<br>Peer education<br>Ricerca-azione<br>Didattica cognitiva<br>Classi aperte |
|    |    | 17                                    | I.C. RENATO GUTTUSO -PA    | PAIC855002@istruzione.it   | Coding<br>CLIL<br>Cooperative learning  |
| 17 |    | I.C. LOMBARDO RADICE -PA              | PAIC8AD00Q@istruzione.it   | Inclusione sociale e dinamiche interculturali;   |   |
| 17 |    | A. VOLTA                              | PAIS027002@istruzione.it   | Didattica laboratoriale<br>Laboratorio di robotica: Lego-Education   |   |
| 17 |    | ERNESTO BASILE                        | PAPS060003@istruzione.it   | Peer to peer<br>Flipped classroom<br>Didattica laboratoriale con strumenti digitali  |   |
| 18 |    | D.D. N. GARZILLI - PA                 | PAEE020005@istruzione.it   | Didattica per competenze attraverso percorsi di ricerca azione.<br>Costruzione di un curricolo verticale attraverso UDA multidisciplinari che partono dal concetto di ecosostenibilità e finalizzate alla riappropriazione del territorio attraverso la valorizzazione dell'espressività personale sia verbale (lettura e scrittura creativa) che non verbale (laboratori artistico/musicali/psicomotori).<br>Potenziamento della cultura scientifica nell'ottica dell'educazione alla salute e della formazione alla cittadinanza attiva. I dati e le competenze acquisite, vengono rielaborati e disseminati attraverso l'uso delle nuove tecnologie.<br>E-book<br>Padlet<br>Robotica educativa<br>Classi virtuali   |   |
| 18 |    | IM REGINA MARGHERITA                  | PAPM04000V@istruzione.it   | Operativita' nell'apprendimento della matematica e della fisica  |   |
| 19 |    | I.C. MICHELANGELO BUONARROTI-PA       | PAIC87100X@istruzione.it   | Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo;   |   |

|    |                              |                                  |   |   |
|----|------------------------------|----------------------------------|---|---|
| PA | 19                           | E ASCIONE                        | PAIS02800T@istruzione.it  | ICT applicate alla didattica o le attività sportive:<br>Didattica metacognitiva<br>Didattica empirica<br>Cooperative learning<br>Peer to peer<br>Role playing<br>Problem solving<br>Bring your own device<br>Debates<br>Esercizi pratici e progettuali su piattaforme e-learning e altre metodologie didattiche non convenzionali all'interno delle aule e degli ambienti di apprendimento innovativi.  |
|    | 19                           | MELI                             | PAPC030004@istruzione.it  | Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD)<br>Flipped classroom  |
|    | 19                           | UMBERTO I                        | PAPC09000Q@istruzione.it  | Debate<br>Service learning  |
|    | 19                           | P.BORSELLINO                     | PARH01000Q@istruzione.it  | Laboratori di professionalizzazione<br>Peer to peer   |
|    | 20                           | I.C. ALTOFONTE - E. ARMAFORTE    | PAIC84300Q@istruzione.it  | CLIL<br>Flipped classroom<br>Etwinning  |
|    | 20                           | I.C. CARINI - LAURA LANZA        | PAIC861009@istruzione.it  | Didattica laboratoriale<br>Flipped classroom<br>PBL learning<br>Classi virtuali<br>Piattaforma collaborativa eTwinning<br>Didattica outdoor esperienziale<br>Letture collaborative e storytelling<br>Metodo Bortolato (metodo analogico)  |
|    | 21                           | D.D. * KAROL WOJTYLA*            | PAEE05700Q@istruzione.it  | Coding<br>Story Telling<br>Scrittura Creativa<br>Classi Aperte  |
|    | 21                           | D.D. MISILMERI I - TRAINA        | PAEE077001@istruzione.it  | Sperimentazione nazionale pratica musicale Dm8<br>Sperimentazione cattedre miste<br>CLIL<br>Coding e robotica curricolari<br>Didattica laboratoriale a classi aperte per potenziamento della competenze di base   |
|    | 21                           | D.D. MISILMERI II - V. LANDOLINA | PAEE117006@istruzione.it  | Didattica per competenze<br>Cooperative learning<br>Learning by doing<br>Project work<br>Flipped classroom  |
|    | 21                           | I.C. VILLAFRATI-MEZZOJUSO        | PAIC817007@istruzione.it  | La metodologia laboratoriale<br>Compiti di realtà<br>TPR (total physical response)<br>Flipped classroom<br>Debate<br>Task-based<br>Problem solving approach   |
|    | 21                           | I.C. SANTA FLAVIA - K. WOJTYLA   | PAIC88500T@istruzione.it  | Metodologia hands-on<br>Metodologia IBSE (Inquiry Based Science Education) in 5 fasi:<br>• ENGAGE (coinvolgimento delle ragazze e dei ragazzi per far emergere le pre-conoscenze)<br>• EXPLORE (le studentesse e gli studenti fanno l'esperienza diretta)<br>• EXPLAIN (si inserisce il lessico giusto e la spiegazione)<br>• ELABORATE (si approfondisce e si rinforza la comprensione di ciò che hanno appreso, applicandolo in situazioni nuove)<br>• EVALUATE (si autovalutano la propria comprensione e le abilità acquisite)<br>Flipped classroom<br>Peer education<br>Percorsi POSEIDON (italiano) e Matabel/PQM (matematica),<br>Robotica educativa |
|    | 21                           | MISILMERI-GUASTELLA C.           | PAMM09900R@istruzione.it  | Didattica digitale (Edmodo, Classroom, Kahoot, Quizziz, Google Form)<br>- Inclusione "mentoring" individualizzato<br>- Didattica della lingua straniera didattica ludica, con l'impiego di applicazioni digitali<br>- Didattica orientativa   |
|    | 21                           | S.D'ACQUISTO BAGHERIA            | PARI010007@istruzione.it  | Laboratori didattici<br>Apprendimento cooperativo<br>Unità di apprendimento<br>Learning by doing<br>Didattica con il digitale (Arduino)<br>Flipped classroom  |
| 22 | I.I.S.S. STENIO              | PAIS013004@istruzione.it         | Flipped classroom   |   |
| RG | 23                           | PAOLO VETRI                      | RGEE011005@istruzione.it  | Il metodo MER (METODO EURISTICO RIFLESSIVO - "Pensare la matematica-Dai numeri ai significati: un training dal problem solving al problem finding")   |
|    | 23                           | BERLINGUER                       | RGIC82000T@istruzione.it  | Didattica per competenze<br>Didattica laboratoriale<br>Didattica integrata  |
|    | 23                           | FILIPPO TRAINA                   | RGIC82800C@istruzione.it  | Flipped Classroom<br>Cooperative Learning<br>Peer education<br>Didattica metacognitiva<br>Project based learning<br>Service learning  |
|    | 23                           | GIUSEPPE CARUANO                 | RGIC83500G@istruzione.it  | - Didattica centrata sullo sviluppo delle competenze<br>- Didattica metacognitiva<br>- Learning by doing<br>- Didattica laboratoriale<br>- Role playing<br>- Brainstorming<br>- Cooperative learning<br>- Peer tutoring<br>- Flessibilità organizzativa<br>- Debate   |
|    | 25                           | XII I.C. "V. BRANCATI" SIRACUSA  | SRIC808004@istruzione.it  | Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo;<br>Flipped classroom   |
| 25 | X I.C. "E. GIARACA" SIRACUSA | SRIC81200Q@istruzione.it         | Cooperative learning<br>Peer education<br>Role playing                      |   |
| 25 | X I.C. "E. GIARACA" SIRACUSA | SRIC81200Q@istruzione.it         | Flipped classroom<br>Cooperative learning<br>Peer education<br>Role playing |   |

|    |    |   |                          |  |
|----|----|---|--------------------------|--|
| SR | 25 | III I.C. "S. LUCIA" SIRACUSA                | SRIC828009@istruzione.it | Problem Solving attraverso il Coding;<br>Cooperative Learning e Flipped Classroom in ambiente classe 3.0;<br>Debate e Service Learning;<br>Role Playing con utilizzo di Metodologie Digitali;<br>Metodologia di Apprendimento Laboratoriale in Atelier Creativo;<br>Didattica per Competenze.  |
|    | 25 | IV I.C. "G. AURISPA" NOTO                   | SRIC859001@istruzione.it | Gestione della classe e dinamiche relazionali<br>Riconoscimento delle competenze formali, informali e non formali, riconoscimento crediti formativi  |
|    | 25 | CPIA "ALBERTO MANZI" - SIRACUSA             | SRMM07100L@istruzione.it | Piano Didattico Personalizzato per competenze<br>Didattica per UDA<br>Certificazione delle competenze in uscita<br>Flipped classroom<br>CLIL<br>Liceo internazionale IGCSE<br>Insegnamento inglese come L2   |
|    | 25 | L.S. E.L. SC. UM."O.M.CORBINO" SIRACUSA     | SRPS14000A@istruzione.it | Etwinning<br>Debate<br>Erasmus<br>CISCO 1,2<br>Coding.   |
|    | 26 | IV I.C. "G. MARCONI" LENTINI                | SRIC852006@istruzione.it | Flipped classroom<br>Cooperative learning<br>Learning By Doing<br>Project Work<br>Business Game<br>Role Playing<br>Outdoor training<br>Teatro d'Impresa<br>Problem solving<br>E-Learning   |
|    | 26 | IST.ISTR.SUPERIORE PALAZZOLO ACREIDE        | SRIS003005@istruzione.it | Classe capovolta<br>Cooperative learning<br>Video nella didattica<br>Lezioni registrate<br>Registrazioni di lezioni svolte e gestite da studenti   |
|    | 26 | "PIER LUIGI NERVI" LENTINI                  | SRIS011004@istruzione.it | Flipped classroom<br>Classi virtuali   |
|    | TP | 27  | I.C. "N.NAVARRA" ALCAMO  | TPIC81000X@istruzione.it   |
| 27 |    | I.C. "G. PITRE - A. MANZONI"                | TPIC814007@istruzione.it | Competenze relazionali e competenze trasversali (soft-skills e character skills);<br>Didattica per competenze: strutturazione di compiti di realtà.  |
| 27 |    | I.C. "G.PASCOLI - L.PIRANDELLO"             | TPIC81900A@istruzione.it | Didattica per competenze<br>Blended learning<br>Compiti autentici<br>Cooperative learning<br>Peer education<br>Project based learning  |
| 27 |    | I.C. "GIUSEPPE MONTALTO"                    | TPIC82600D@istruzione.it | progettazione per competenze e realizzazione di<br>Compiti di realtà   |
| 27 |    | I.I.S. "S.CALVINO - G. B. AMICO"            | TPIS028009@istruzione.it | Creazione di ebook e materiali digitali<br>Laboratori di lettura ad alta voce e drammatizzazione<br>Esperienze laboratoriali di tipo tecnico pratico ( settore enogastronomia)   |
| 27 |    | I.P.S.E.O.A. "I. E.V. FLORIO" ERICE         | TPRH02000T@istruzione.it | Flipped classroom<br>Didattica cantrata sullo sviluppo delle competenze<br>Didattica Laboratoriale<br>Strategie didattiche incentrate sul gioco  |
| 27 |    | I.T.E.T. "G. CARUSO" ALCAMO                 | TPTD02000X@istruzione.it | Innovazione della didattica delle discipline;<br>Metodo Feuerstein   |
| 28 |    | III CIRCOLO B.BONSIGNORE MAZARA             | TPEE058003@istruzione.it | Flipped classroom - classi 3.0   |
| 28 |    | I.C."L. PIRANDELLO - S.G.BOSCO"             | TPIC81800E@istruzione.it | Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento;   |
| 28 |    | I.C. "GIUSEPPE GRASSA"                      | TPIC843007@istruzione.it | Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento;   |
| 28 |    | I.S. ISTRUZ. TEC. PROF. LE" G. B. FERRIGNO" | TPIS02100E@istruzione.it | Apprendimento cooperativo e uso delle ICT.<br>Didattica digitale e condivisione: Edmodo, Padlet, App di Google, Software GeoGebra nello studio della Matematica e Scienze.<br>Metodologie innovative che tengono conto dei diversi stili di apprendimento degli allievi.<br>Insegnamento diretto delle abilità sociali o prosociali (Didattica inclusiva)<br>Peer tutoring<br>Peer collaboration<br>"A scuola senza Zaino" |
| 28 |    | I.I.S. "CIPOLLA-PANTALEO-GENTILE"           | TPIS032001@istruzione.it | E- Learning<br>Flipped classroom<br>Peer to Peer education<br>Cooperative learning<br>Topic debate (life skills)<br>Didattica laboratoriale<br>Classi aperte<br>CLIL   |
| 28 |    | SC. MEDIA "G. MAZZINI" MARSALA              | TPMM05400P@istruzione.it |  |
| 28 |    | LICEO STATALE "PASCASINO" MARSALA           | TPPM03000Q@istruzione.it |  |