



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Direzione Generale

Ai Dirigenti degli AA.TT.
Dirigenti scolastici

e, p.c. ai referenti per la formazione degli AA.TT.

Oggetto: periodo di formazione e prova per docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a. s. 2022-2023.

Con nota n. 39972 del 15 novembre 2022 il Ministero ha fornito indicazioni operative sul periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo.

Modello di formazione per l'a. s. 2022-2023

Il percorso formativo si muove in coerenza con le previsioni del DM 226 del 16 agosto 2022 (All.1) ed è articolato in 4 distinte fasi:

1. incontri propedeutici e di restituzione finale;
2. laboratori formativi;
3. peer to peer ed osservazione in classe;
4. formazione on line.

Il percorso prevede 50 ore di impegno complessivo, e si confermano determinanti il ruolo del docente tutor e le attività sulla piattaforma INDIRE.

Ordinariamente si prevede la frequenza dei 'laboratori formativi', che saranno incentrati su tematiche considerate prioritarie dal Ministero, ma si propone per un contingente ridotto di docenti (n. 100 su domanda), la possibilità del **visiting** in alternativa ai laboratori, presso scuole caratterizzate da un contesto professionale innovativo.



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Direzione Generale

Le attività di formazione sono da intendersi aggiuntive rispetto agli ordinari impegni di servizio e alla partecipazione alle iniziative di formazione di cui all'articolo 1, comma 124, della Legge 107/2015, e rivestono carattere di obbligatorietà.

INCONTRI PROPEDEUTICI E DI RESTITUZIONE FINALE	Max 6 ORE COMPLESSIVE
LABORATORI FORMATIVI/VISITE A SCUOLE INNOVATIVE (visiting)	12 ORE
PEER TO PEER	12 ORE
FORMAZIONE ON LINE	20 ORE

Percorso formativo per i docenti in periodo annuale di prova in servizio

a) Incontri propedeutici e di restituzione finale

Il tempo da dedicare agli incontri, che saranno calendarizzati in ogni ambito territoriale, è pari a **6 ore complessive**, per quanto riguarda gli incontri di restituzione finale, è opportuno organizzare riunioni di carattere professionale col coinvolgimento, e la testimonianza, dei diretti protagonisti degli eventi formativi, nonché l'eventuale partecipazione di esperti per lo sviluppo professionale.

b) Il patto per lo sviluppo professionale e i laboratori formativi

Il DM 226/2022, all'art. 5 evidenzia la stretta connessione che intercorre fra il Patto professionale e i laboratori formativi. La struttura dei laboratori formativi (incontri a piccoli gruppi, con la guida operativa di un tutor-formatore) implica complessivamente la fruizione di **12 ore di formazione**. Le attività si articolano, di norma, in **4 incontri in presenza della durata di 3 ore**, evitando di riproporre laboratori con percorsi esperienziali già espletati precedentemente.

L'art. 8, comma 4, del DM 226/2022 individua le aree trasversali utili alla strutturazione dei laboratori; appare di particolare interesse dedicare una specifica attenzione ai seguenti temi:

- a. Gestione della classe e delle attività didattiche in situazioni di emergenza;
- b. Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curriculum;
- c. Ampliamento e consolidamento delle competenze digitali dei docenti;
- d. Inclusione sociale e dinamiche interculturali;



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Direzione Generale

- e. Gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo, cyberbullismo e discriminazioni;
- f. Contrasto alla dispersione scolastica;
- g. Buone pratiche di didattiche disciplinari;
- h. Valutazione di sistema (Autovalutazione e miglioramento);
- i. Attività di orientamento;
- j. Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento;
- k. Bisogni educativi speciali;
- l. Motivare gli studenti ad apprendere;
- m. Innovazione della didattica delle discipline;
- n. Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curriculum;
- o. Valutazione didattica degli apprendimenti;
- p. Educazione sostenibile e transizione ecologica con riferimento al Piano "Rigenerazione Scuola" e ai piani ministeriali vigenti.

Al fine di ampliare l'esperienza formativa dei laboratori ulteriori materiali saranno resi disponibili durante l'anno attraverso l'ambiente on line della **Biblioteca dell'Innovazione di INDIRE**.

Possono fornire un ulteriore ausilio alle attività di formazione dei docenti neoassunti:

Piattaforma eTwinning: www.etwinning.net

Piattaforma ELISA: www.piattaformaelisa.it

Visite a scuole innovative

A domanda degli interessati, per un massimo di **cento docenti** per la regione Sicilia, saranno programmate visite in presenza di docenti neoassunti a scuole innovative. **(All.2)** Con successiva nota questo Ufficio renderà noti i criteri per l'individuazione dei partecipanti alle suddette visite. Questa attività della durata massima di due giornate di full immersion nelle scuole accoglienti per un **massimo di 6 ore** per ognuna delle due giornate è considerata sostitutiva del monte-ore dedicato ai laboratori formativi.

b) Attività di peer to peer, tutoraggio e ruolo dei tutor e dei dirigenti scolastici

All'attività di osservazione in classe, disciplinata dall'art.9 del D.M. 226/2022, sono dedicate almeno



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Direzione Generale

12 ore. Il docente tutor, individuato anche per i docenti che devono ripetere il periodo di formazione e prova, dovrà appartenere alla medesima classe di concorso del docente neoassunto. Le attività svolte dal tutor (progettazione, confronto, documentazione) potranno essere attestate e riconosciute dal Dirigente scolastico come iniziative di formazione previste dall'art. 1 comma 124 della L.107/2015.

Apposite iniziative di formazione per i docenti tutor saranno organizzate da questo Ufficio, utilizzando la quota parte dei finanziamenti per attività regionali. Tali iniziative, avviate anche con la collaborazione di strutture universitarie o di enti accreditati, metteranno al centro la sperimentazione di strumenti operativi e di metodologie di supervisione professionale.

c) Formazione on line sulla piattaforma INDIRE

Le attività on line, della durata di **20 ore complessive**, sono strettamente connesse con le attività in presenza. La presentazione del portfolio professionale al Comitato di valutazione sostituisce per il docente l'elaborazione di ogni altra relazione.

d) La valutazione del percorso di formazione e di prova in servizio

L'art. 13 del DM 226/2022 stabilisce le procedure per la valutazione del percorso di formazione e fissa le scadenze temporali in cui queste dovranno svolgersi. Una tra le novità più rilevanti del percorso è rappresentata dall'allegato A (**All.1**), che struttura i momenti di osservazione in classe da svolgersi da parte del Dirigente scolastico e del Tutor, evidenziando in maniera oggettiva le caratteristiche dell'attività didattica del docente neo-immesso.

Il Comitato di valutazione, convocato dal Dirigente scolastico, compie la verifica delle competenze del docente in prova ed esprime il parere sul superamento del percorso attraverso il colloquio, nell'ambito del quale è svolto il test finale. **Il test finale, elemento di novità rispetto alle scorse procedure**, concorre, insieme con il colloquio, alla valutazione del percorso di formazione.

Personale docente tenuto al periodo di prova e di formazione

Secondo quanto previsto dall'articolo 2, comma 1, del DM 226/2022, sono tenuti al periodo di formazione e prova:

- **I docenti al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato, a qualunque titolo conferito, che aspirino alla conferma nel ruolo;**





Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

- I docenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti. In ogni caso la ripetizione del periodo comporta la partecipazione alle connesse attività di formazione, che sono da considerarsi parte integrante del servizio in anno di prova;
- I docenti che, in caso di mancato superamento del test finale e di valutazione negativa, devono ripetere il periodo di formazione e prova;
- I docenti per i quali sia stato disposto il passaggio di ruolo;
- I docenti vincitori di concorso, che abbiano l'abilitazione all'insegnamento o che l'acquisiscano ai sensi dell'articolo 13, comma 2 del Decreto Legislativo del 13 aprile 2019 n. 59 e ss.mm., che si trovano al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato.
- I docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'articolo 59, da comma 4 a comma 9, del decreto-legge 25/05/2021, n. 73. Qualora il personale interessato abbia già esperito positivamente il periodo di formazione e prova nello stesso ordine e grado, sarà comunque tenuto a sostenere la prova disciplinare di cui al comma 7 del citato articolo 59.
- I docenti assunti a tempo determinato in attuazione delle procedure di cui all'articolo 59, comma 9-bis, del decreto-legge 25/05/2021, n. 73.

Pertanto, ai sensi del D.M n. 226/2022, il superamento del periodo di formazione e prova è subordinato allo svolgimento del servizio effettivamente prestato per almeno centottanta giorni nel corso dell'anno scolastico, di cui almeno centoventi per le attività didattiche, al superamento del test finale e alla valutazione positiva del percorso di formazione e periodo di prova in servizio.

Infine, si ricorda che non devono svolgere il periodo di prova i docenti:

- che abbiano già svolto il periodo di formazione e prova o il percorso FIT ex DDG 85/2018 nello stesso grado di nuova immissione in ruolo;
- che abbiano ottenuto il rientro in un precedente ruolo nel quale abbiano già svolto il periodo di formazione e prova o il percorso FIT ex DDG 85/2018;
- già immessi in ruolo con riserva, che abbiano superato positivamente l'anno di formazione e di prova ovvero il percorso FIT ex D.D.G. 85/2018 e siano nuovamente assunti per il medesimo ordine o grado;



Ministero dell'istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia
Direzione Generale

- **che abbiano ottenuto il trasferimento da posto comune a sostegno e viceversa nell'ambito del medesimo grado;**
- **che abbiano ottenuto il passaggio di cattedra nello stesso grado di scuola.**

L'organizzazione delle attività e le risorse finanziarie disponibili

L'attuazione delle iniziative territoriali sarà coordinata dallo staff regionale per la formazione già operante presso l'Ufficio Scolastico Regionale. L'ammontare delle assegnazioni finanziarie a livello regionale sarà quantificato sulla base del numero dei docenti effettivamente nominati.

Il Direttore Generale
Giuseppe Pierro

All.1 D.M n. 226 del 16-8-2022

All.2 elenco scuole innovative

Firmato
digitalmente da
PIERRO GIUSEPPE
C=IT
O=MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE

Provincia	AMBITO	DENOMINAZIONE	EMAIL	Metodologie Innovative In uso
AG	01	IC - S. QUASIMODO	AGIC82400C@istruzione.it	Apprendimento cooperativo Flipped classroom Peer education Ricerca-azione.
	01	LICEO STATALE - MARTIN LUTHER KING	AGPM02000Q@istruzione.it	Creative Classroom Future Classroom Laboratorio di creazione artistico/multimediale
	01	LICEO SCIENTIFICO - LEONARDO	AGPS030009@istruzione.it	Risorse digitali e loro impatto sulla didattica Buone pratiche di didattiche disciplinari Educazione alla sostenibilità ambientale
	02	IC - G.VERGA	AGIC83000Q@istruzione.it	Flipped Classroom Metodologie EAS Ricerca-azione Role playing Cooperative learning Peer education
	02	IC - PROVENZANI	AGIC847005@istruzione.it	Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo;
	02	IIS - G.B. ODIERNA	AGIS022001@istruzione.it	articolazione orario scolastico in attività antimeridiane e pomeridiane
	02	IIS - GALILEO GALILEI	AGIS027004@istruzione.it	Google App for Education BookInProgress Alternanza Scuola Lavoro
	03	IC - G.T. LAMPEDUSA	AGIC80800E@istruzione.it	CLIL Flipped classroom Peer education
CL	04	"LOMBARDO RADICE" CALTANISSETTA	CLIC828004@istruzione.it	Byod cooperative learning; Book in Progress
	04	ALESSANDRO VOLTA	CLIS01900D@istruzione.it	Flipped Classroom Role playing Cooperative learning Peer education
	05	GELA II	CLEE01100R@istruzione.it	Flipped classroom Blended learning BES
	05	"PRIMO" I.C. - GELA	CLIC823001@istruzione.it	Flipped Classroom
CT	06	CD DON MILANI RANDAZZO	CTEE073005@istruzione.it	Learning by doing Cooperative learning Didattica EAS Debate Service learning
	06	IC F.GUGLIELMINO ACICATENA	CTIC815003@istruzione.it	Classe flessibile Cooperative learning Learning by doing
	06	VI - I.C. GIOV. XXIII ACIREALE	CTIC81900A@istruzione.it	Scuola dell'infanzia: Outdoor education Scuola senza Zaino (scuola polo per la Sicilia) Aule laboratorio disciplinari Scuola della responsabilità per le competenze chiave europee scuola secondaria
	06	III-STITUTO COMPRENSIVO GIARRE	CTIC8A000X@istruzione.it	DSA Integrati nella didattica Cooperative Learning Collaborative Learning Byod
	06	I.C. S.VENERINA	CTIC8AQ00E@istruzione.it	Competenze relazionali e competenze trasversali (soft-skills e character skills);
	06	I - I.C. "FABRIZIO DE ANDRE"	CTIC8AR00A@istruzione.it	Apprendimento cooperativo Senza zaino Role playing Service learning
	06	IIS MICHELE AMARI	CTIS001009@istruzione.it	Cooperative learning Flipped classroom
	06	I.S. ITN-ITG-IPS RIPOSTO	CTIS01300G@istruzione.it	Project based learning Apprendimento cooperativo Learning blended
	07	IC S. CASELLA PEDARA	CTIC83800Q@istruzione.it	Robotica educativa Atelier creativo Laboratorio di robotica
	07	IC DON BOSCO - S.M.LICODIA	CTIC85000A@istruzione.it	Learning by doing Project work Role playing E-learning Brain storming
	07	IS RAPISARDI PATERNO'	CTIS01200Q@istruzione.it	Modello ECLI per l'Alternanza scuola lavoro
	07	ROCCO CHINNICI	CTRH05000N@istruzione.it	Flipped classroom Blended learning
	07	I.T.E."GIOACCHINO RUSSO"	CTTD180007@istruzione.it	Utilizzo di piattaforma didattica (edmodo) Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo;
	08	IC A. NARBONE - CALTAGIRONE	CTIC82500N@istruzione.it	Ambiente multisensoriale: Laboratorio polifunzionale Snoezelen Room - Luogo avvolgente e accogliente, fatto di luci, colori, aromi, essenze, suoni, oggetti e immagini, all'interno del quale l'alunno riceve una serie di stimoli che consentono di vivere un'esperienza di benessere.
	08	I.C. MARIA MONTESSORI	CTIC8AX00P@istruzione.it	Apprendimento collaborativo Flipped classroom Role playing Digital storytelling
	08	I.S. "MAJORANA-ARCOLEO"	CTIS04900A@istruzione.it	Alternanza Scuola-Lavoro
	09	CD T.DI CALCUTTA-TREMESTIERI	CTEE081004@istruzione.it	Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo;
	09	IC MALERBA CATANIA	CTIC894004@istruzione.it	Service Learning Flipped Classroom Classe Scomposta
	09	ITALO CALVINO	CTIC89700G@istruzione.it	Per la scuola dell'Infanzia: Metodo arcobaleno. Per la scuola primaria: "Classe 2.0"
	09	IC CESARE BATTISTI CATANIA	CTIC8AB00G@istruzione.it	Service learning Peer education Project based learning
09	LICEO STATALE "G. TURRISI COLONNA"	CTPM020005@istruzione.it	CELT-S (Certificate English Language Teaching - Secondary School)	
09	LS GALILEO GALILEI	CTPS040009@istruzione.it	Apprendimento cooperativo Blended learning Debate Learning by doing Didattica laboratoriale Flipped classroom Problem solving	
10	IC P. PIO DA PIETRALCINA MISTER	CTIC88900L@istruzione.it	Atelier creativo con stampanti 3d-Laboratori di manipolazione per alunni diversamente abili	
10	I.C. P.S. DI GUARDO - QUASIMODO	CTIC8AG00P@istruzione.it	Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo;	

	10	LC "MARIO CUTELLI"	CTPC040006@istruzione.it	Blended Learning Debate Flipped classroom A.S.L. Problem Posing & Solving	
	10	I.P.S.S.E.O.A. KAROL WOJTYLA CATANIA	CTRH03000C@istruzione.it	Apprendimento cooperativo Debate Flipped classroom Peer education Ricerca-azione Role playing Learning by doing Google classroom	
	10	ISTITUTO TECNICO ARCHIMEDE	CTTF01000G@istruzione.it	<ul style="list-style-type: none"> •Debate (dibattito o discussione su un tema mediante confronto dialettico tra due o più interlocutori, ognuno dei quali rappresenta posizioni diverse). •Flipped classroom (classe/insegnamento capovolto, ribalta la tradizionale lectio frontalis, mediante studio individuale a casa attraverso videolezioni e successive verifiche in classe). •learning by doing (imparare facendo, apprendimento attraverso il fare. Consente il passaggio dalla logica di "trasmissione" a quella di "appropriazione" del sapere). •PBL (Problem -Based Learning utilizza l'analisi di un problema posto per l'acquisizione di nuove conoscenze. Attiva il ragionamento e porta i discenti alla risoluzione del problema attingendo in modo autonomo a tutte le fonti di informazione deputate a tale scopo). •Storytelling (narrazione realizzata con strumenti digitali – web apps). •Cooperative learning (apprendimento cooperativo, prevede il coinvolgimento attivo degli studenti in un lavoro a piccoli gruppi per raggiungere obiettivi comuni, cercando di migliorare reciprocamente l'apprendimento). 	
EN	12	E. MAIORANA - GEN. A.CASCINO	ENIS00700G@istruzione.it	Metodologia guida: Didattica laboratoriale, per la sua potenzialità e flessibilità nell'organizzazione del processo didattico e del relativo setting. La didattica laboratoriale permette un agevole processo d'individualizzazione e personalizzazione del percorso formativo di ogni alunno. METODO EAS (Episodi di Apprendimento Situato)	
	12	LS PIETRO FARINATO	ENPS01000R@istruzione.it	Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo;	
ME	13	IST.COM.N.14"S.FRANC.DI PAOLA"	MEIC86500V@istruzione.it	Coding Settore Secondaria Classi Virtuali Digital Storytelling Debate Cooperative Learning Role Playing	
	13	I.C. VILLA LINA-RITIRO*ME	MEIC871006@istruzione.it	Curricolo Verticale sull'Ambiente e lo sviluppo sostenibile Formazione docenti su: metodo Gordon e buone pratiche didattiche TIC	
	13	I.S."BISAZZA" ME	MEIS01300A@istruzione.it	Gestione delle classi con problematiche relazionali Lingua Inglese Contrasto dispersione scolastica Inclusione- Orientamento	
	13	VERONA TRENTO - MESSINA	MEIS027008@istruzione.it	Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo; Risorse digitali e loro impatto sulla didattica Orientamento e alternanza scuola lavoro	
	13	"MAUROLICO" MESSINA	MEIS02900X@istruzione.it	Motivare gli studenti ad apprendere;	
	13	"SEGUENZA" MESSINA	MEPS03000D@istruzione.it	Progetto "Biologia con curvatura biomedica" svolto con la Federazione Nazionale dell'Ordine dei Medici Chirurghi e Odontoiatri (FNOMCEO) DEBATE	
	15	IS ISA CONTI ELLER VAINICHER	MEIS00800V@istruzione.it	Didattica per competenze Didattica con uso delle ICT	
	15	BARCELLONA MEDI	MEIS03400B@istruzione.it	Flipped classroom Blended e-learning Metodologia EAS Flipped Classroom	
	15	ITET "E. FERMI" ECONOMICO E TECNOLOGI	METD08000A@istruzione.it	Debate Learning By Doing Attività di Rappresentazione delle Conoscenze (es: Iper testi Multimediali) Attività di Comunicazione (Es.: School Twinning) Attività di Condivisione (Es.: Blog, Piattaforme, Ecc.) Attività di Costruzione (Es.: Podcasts) E- Learning Didattica Collaborativa	
	16	BROLO	MEIC83900A@istruzione.it	Lapbook	
	16	LICEO VITTORIO EMANUELE III PATTI	MEPC060006@istruzione.it	Insegnamento di educazione civica e sua integrazione nel curricolo; Learning by doing Problem solving E-learning	
	16	ITET " G. TOMASI DI LAMPEDUSA"	METD110001@istruzione.it	Apprendimento cooperativo Flipped classroom, peer tutoring	
		17	I.C. MANTEGNA /BONANNO -PA	PAIC85300A@istruzione.it	Metodologie EAS Peer education Ricerca-azione Didattica cognitiva Classi aperte
		17	I.C. RENATO GUTTUSO -PA	PAIC855002@istruzione.it	Coding CLIL Cooperative learning
17		I.C. LOMBARDO RADICE -PA	PAIC8AD00Q@istruzione.it	Inclusione sociale e dinamiche interculturali;	
17		A. VOLTA	PAIS027002@istruzione.it	Didattica laboratoriale Laboratorio di robotica: Lego-Education	
17		ERNESTO BASILE	PAPS060003@istruzione.it	Peer to peer Flipped classroom Didattica laboratoriale con strumenti digitali	
18		D.D. N. GARZILLI - PA	PAEE020005@istruzione.it	Didattica per competenze attraverso percorsi di ricerca azione. Costruzione di un curricolo verticale attraverso UDA multidisciplinari che partono dal concetto di ecosostenibilità e finalizzate alla riappropriazione del territorio attraverso la valorizzazione dell'espressività personale sia verbale (lettura e scrittura creativa) che non verbale (laboratori artistico/musicali/psicomotori). Potenziamento della cultura scientifica nell'ottica dell'educazione alla salute e della formazione alla cittadinanza attiva. I dati e le competenze acquisite, vengono rielaborati e disseminati attraverso l'uso delle nuove tecnologie. E-book Padlet Robotica educativa Classi virtuali	
18		IM REGINA MARGHERITA	PAPM04000V@istruzione.it	Operativita' nell'apprendimento della matematica e della fisica	
19		I.C. MICHELANGELO BUONARROTI-PA	PAIC87100X@istruzione.it	Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo;	

PA	19	E ASCIONE	PAIS02800T@istruzione.it	ICT applicate alla didattica o le attività sportive: Didattica metacognitiva Didattica empirica Cooperative learning Peer to peer Role playing Problem solving Bring your own device Debates Esercitazioni pratiche e progettuali su piattaforme e-learning e altre metodologie didattiche non convenzionali all'interno delle aule e degli ambienti di apprendimento innovativi.
	19	MELI	PAPC030004@istruzione.it	Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) Flipped classroom
	19	UMBERTO I	PAPC09000Q@istruzione.it	Debate Service learning
	19	P.BORSELLINO	PARH01000Q@istruzione.it	Laboratori di professionalizzazione Peer to peer
	20	I.C. ALTOFONTE - E. ARMAFORTE	PAIC84300Q@istruzione.it	CLIL Flipped classroom Etwinning
	20	I.C. CARINI - LAURA LANZA	PAIC861009@istruzione.it	Didattica laboratoriale Flipped classroom PBL learning Classi virtuali Piattaforma collaborativa eTwinning Didattica outdoor esperenziale Letture collaborative e storytelling Metodo Bortolato (metodo analogico)
	21	D.D. * KAROL WOJTYLA*	PAEE05700Q@istruzione.it	Coding Story Telling Scrittura Creativa Classi Aperte
	21	D.D. MISILMERI I - TRAINA	PAEE077001@istruzione.it	Sperimentazione nazionale pratica musicale Dm8 Sperimentazione cattedre miste CLIL Coding e robotica curricolari Didattica laboratoriale a classi aperte per potenziamento della competenze di base
	21	D.D. MISILMERI II - V. LANDOLINA	PAEE117006@istruzione.it	Didattica per competenze Cooperative learning Learning by doing Project work Flipped classroom
	21	I.C. VILLAFRATI-MEZZOJUSO	PAIC817007@istruzione.it	La metodologia laboratoriale Compiti di realtà TPR (total physical response) Flipped classroom Debate Task-based Problem solving approach
	21	I.C. SANTA FLAVIA - K. WOJTYLA	PAIC88500T@istruzione.it	Metodologia hands-on Metodologia IBSE (Inquiry Based Science Education) in 5 fasi: • ENGAGE (coinvolgimento delle ragazze e dei ragazzi per far emergere le preconcoscenze) • EXPLORE (le studentesse e gli studenti fanno l'esperienza diretta) • EXPLAIN (si inserisce il lessico giusto e la spiegazione) • ELABORATE (si approfondisce e si rinforza la comprensione di ciò che hanno appreso, applicandolo in situazioni nuove) • EVALUATE (si autovalutano la propria comprensione e le abilità acquisite) Flipped classroom Peer education Percorsi POSEIDON (italiano) e Matabel/PQM (matematica), Robotica educativa
	21	MISILMERI-GUASTELLA C.	PAMM09900R@istruzione.it	Didattica digitale (Edmodo, Classroom, Kahoot, Quizziz, Google Form) - Inclusione "mentoring" individualizzato - Didattica della lingua straniera didattica ludica, con l'impiego di applicazioni digitali - Didattica orientativa
	21	S.D'ACQUISTO BAGHERIA	PARI010007@istruzione.it	Laboratori didattici Apprendimento cooperativo Unità di apprendimento Learning by doing Didattica con il digitale (Arduino) Flipped classroom
22	I.I.S.S. STENIO	PAIS013004@istruzione.it	Flipped classroom	
RG	23	PAOLO VETRI	RGEE011005@istruzione.it	Il metodo MER (METODO EURISTICO RIFLESSIVO - "Pensare la matematica-Dai numeri ai significati: un training dal problem solving al problem finding")
	23	BERLINGUER	RGIC82000T@istruzione.it	Didattica per competenze Didattica laboratoriale Didattica integrata
	23	FILIPPO TRAINA	RGIC82800C@istruzione.it	Flipped Classroom Cooperative Learning Peer education Didattica metacognitiva Project based learning Service learning
	23	GIUSEPPE CARUANO	RGIC83500G@istruzione.it	- Didattica centrata sullo sviluppo delle competenze - Didattica metacognitiva - Learning by doing - Didattica laboratoriale - Role playing - Brainstorming - Cooperative learning - Peer tutoring - Flessibilità organizzativa - Debate
	25	XII I.C. "V. BRANCATI" SIRACUSA	SRIC808004@istruzione.it	Metodologie e tecnologie della didattica digitale e loro integrazione nel curricolo; Flipped classroom
25	X I.C. " E. GIARACA " SIRACUSA	SRIC81200Q@istruzione.it	Cooperative learning Peer education Role playing	
25	X I.C. " E. GIARACA " SIRACUSA	SRIC81200Q@istruzione.it	Flipped classroom Cooperative learning Peer education Role playing	

SR	25	III I.C. "S. LUCIA" SIRACUSA	SRIC828009@istruzione.it	Problem Solving attraverso il Coding; Cooperative Learning e Flipped Classroom in ambiente classe 3.0; Debate e Service Learning; Role Playing con utilizzo di Metodologie Digitali; Metodologia di Apprendimento Laboratoriale in Atelier Creativo; Didattica per Competenze.
	25	IV I.C. "G. AURISPA" NOTO	SRIC859001@istruzione.it	Gestione della classe e dinamiche relazionali Riconoscimento delle competenze formali, informali e non formali, riconoscimento crediti formativi
	25	CPIA "ALBERTO MANZI" - SIRACUSA	SRMM07100L@istruzione.it	Piano Didattico Personalizzato per competenze Didattica per UDA Certificazione delle competenze in uscita Flipped classroom CLIL Liceo internazionale IGCSE Insegnamento inglese come L2
	25	L.S. E.L. SC. UM."O.M.CORBINO" SIRACUSA	SRPS14000A@istruzione.it	Etwinning Debate Erasmus CISCO 1,2 Coding.
	26	IV I.C. "G. MARCONI" LENTINI	SRIC852006@istruzione.it	Flipped classroom Cooperative learning Learning By Doing Project Work Business Game Role Playing Outdoor training Teatro d'Impresa Problem solving E-Learning
	26	IST.ISTR.SUPERIORE PALAZZOLO ACREIDE	SRIS003005@istruzione.it	Classe capovolta Cooperative learning Video nella didattica Lezioni registrate Registrazioni di lezioni svolte e gestite da studenti
	26	"PIER LUIGI NERVI" LENTINI	SRIS011004@istruzione.it	Flipped classroom Classi virtuali
	TP	27	I.C. "N.NAVARRA" ALCAMO	TPIC81000X@istruzione.it
27		I.C. "G. PITRE - A. MANZONI"	TPIC814007@istruzione.it	Competenze relazionali e competenze trasversali (soft-skills e character skills); Didattica per competenze: strutturazione di compiti di realtà.
27		I.C. "G.PASCOLI - L.PIRANDELLO"	TPIC81900A@istruzione.it	Didattica per competenze Blended learning Compiti autentici Cooperative learning Peer education Project based learning
27		I.C. "GIUSEPPE MONTALTO"	TPIC82600D@istruzione.it	progettazione per competenze e realizzazione di Compiti di realtà
27		I.I.S. "S.CALVINO - G. B. AMICO"	TPIS028009@istruzione.it	Creazione di ebook e materiali digitali Laboratori di lettura ad alta voce e drammatizzazione Esperienze laboratoriali di tipo tecnico pratico (settore enogastronomia)
27		I.P.S.E.O.A. " I. E.V. FLORIO" ERICE	TPRH02000T@istruzione.it	Flipped classroom Didattica cantrata sullo sviluppo delle competenze Didattica Laboratoriale Strategie didattiche incentrate sul gioco
27		I.T.E.T. "G. CARUSO" ALCAMO	TPTD02000X@istruzione.it	Innovazione della didattica delle discipline; Metodo Feuerstein
28		III CIRCOLO B.BONSIGNORE MAZARA	TPEE058003@istruzione.it	Flipped classroom - classi 3.0
28		I.C."L. PIRANDELLO - S.G.BOSCO"	TPIC81800E@istruzione.it	Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento;
28		I.C. "GIUSEPPE GRASSA"	TPIC843007@istruzione.it	Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento;
28		I.S. ISTRUZ. TEC. PROF.LE"G.B.FERRIGNO"	TPIS02100E@istruzione.it	Apprendimento cooperativo e uso delle ICT. Didattica digitale e condivisione: Edmodo, Padlet, App di Google, Software GeoGebra nello studio della Matematica e Scienze. Metodologie innovative che tengono conto dei diversi stili di apprendimento degli allievi. Insegnamento diretto delle abilità sociali o prosociali (Didattica inclusiva) Peer tutoring Peer collaboration "A scuola senza Zaino"
28		I.I.S. "CIPOLLA-PANTALEO-GENTILE"	TPIS032001@istruzione.it	E- Learning Flipped classroom Peer to Peer education Cooperative learning Topic debate (life skills) Didattica laboratoriale Classi aperte CLIL
28		SC. MEDIA "G. MAZZINI" MARSALA	TPMM05400P@istruzione.it	
28		LICEO STATALE " PASCASINO" MARSALA	TPPM03000Q@istruzione.it	